

# LEZIONE 46

## ESERCIZI DI CATEGORIA SUPERIORE Recupero presa



### INDICE

8.6 Esercizio: "il tabellone" seconda parte Pag. 2

## 4° livello

**Domanda:** la domanda che il terapeuta farà al paziente sarà

**"Dimmi *QUALE T* hai sentito?"**

**In breve:** In questo 5° livello il paziente dovrà riconoscere la sagoma di una T tra due possibili, al momento in questo livello non chiederemo in quale posizioni si trovi la figura.

**Variabili:** T con "testa" alta e T con "testa" fina

**Esecuzione:**

- Il terapeuta preparerà al compito il paziente, che dovrà riconoscere ad occhi chiusi una delle due T, lasciando che il terapeuta gli conduca il polpastrello lungo tutto il bordo della figura.
- Il terapeuta posizionerà entrambe le figure sul tabellone in modo che il paziente possa vedere ed aspettarsi quello che dovrà sentire attraverso il suo arto superiore.
- Una volta che il paziente avrà chiuso gli occhi, il terapeuta potrà posizionare la figura che ha deciso di proporre al paziente nella casella più in basso e centrale, poi potrà sostenere la mano e l'intero arto attraverso la presa di cui vi ho parlato prima ed avvicinare lentamente il polpastrello del dito indice su uno dei vertici della lettera, il mio consiglio è mantenere per adesso sempre lo stesso vertice, poi nel tempo il terapeuta potrà anche variare il punto di contatto a piacimento.
- In seguito al contatto il terapeuta farà percorrere al paziente il perimetro della lettera attraverso lo scorrimento del polpastrello sul suo bordo.
- Quando il terapeuta avrà terminato l'esecuzione del movimento adeguerà delicatamente la mano del paziente sulla sua coscia e rimetterà la lettera appena percepita nella posizione in cui si trovava prima, facendo ovviamente attenzione a non fare rumori che svelino la figura attraverso la posizione.
- A questo punto il paziente potrà aprire gli occhi ed indicare la T che ha percepito.

## 5° livello

**Domanda:** la domanda che il terapeuta farà al paziente sarà

**"Dimmi *QUALE T* hai sentito? "**

**In breve:** In questo 5° livello aggiungeremo via via che il paziente sarà abile nel riconoscimento, una alla volta le altre variabili di T.

**Variabili:** tutte e 4 le T a disposizione

**Esecuzione:**

- La modalità rimane invariata rispetto alla modalità precedente ad eccezione del fatto che il paziente dovrà riconoscere tra un numero di variabili maggiori.

## 6° livello

**Domanda:** la domanda che il terapeuta farà al paziente sarà

**"Dimmi *QUALE T* hai sentito ed in quale casella si trova"**

**In breve:** in questo 6° livello torneremo alla richiesta della posizione all'interno del tabellone.

**Variabili:** tutte le T e 5 posizioni sul tabellone ( centro, alto,basso, destra e sinistra)

**Esecuzione:**

- La modalità di esecuzione rimane invariata rispetto al livello precedente ad eccezione del fatto che il paziente dovrà riconoscere anche la posizione in cui la T viene posizionata nel tabellone. Il terapeuta preparerà il paziente a questa richiesta.
- Il paziente chiuderà gli occhi ed il terapeuta posizionerà la T scelta in una delle caselle del piano inclinabile per il recupero della mano e della presa, una volta posizionata la T potrà sostenere l'arto e la mano del paziente e fargliela raggiungere portandone a contatto il suo polpastrello
- Una volta che il polpastrello è a contatto con la T, allora il terapeuta farà scorrere il dito del paziente lungo tutto il bordo della T, alla fine porterà al punto di partenza la mano del paziente adagiandola delicatamente sulla coscia, cercando se possibile di posizionarla aperta.
- A questo punto il paziente dovrà indicare la T percepita e la posizione sul tabellone dove l'ha percepita.
- Il terapeuta nel caso di risposta esatta si complimenterà con il paziente, altrimenti in caso di errore anche parziale, gli dirà : "*ora ti faccio sentire quella T in quella posizione, perché non è esattamente come hai detto*"

## 7° Livello

**Domanda:** la domanda che il terapeuta farà al paziente sarà

***"Dimmi QUALE **T** hai sentito ed in quale casella si trova"***

**In breve:** in questo 7° livello potremo posizionare la T in qualsiasi casella del tabellone (9 posizioni)

**Variabili:** tutte le variabili delle T e 9 posizioni sul tabellone (tutte)

**Esecuzione:** identica alla precedente, sono solo aumentate le posizioni possibili sul tabellone.

## Nella prossima lezione

### INDICE

8.7 Esercizio: "i cerchi" prima parte Pag. 2